

1^{er} Février 2010

Témoignage historique et récit de vie :

Pour les 3^{es}6 et 3^{es}8 (O.D.P 6), le 1^{er} février 2010 fût l'occasion de visiter l'exposition organisée par le CERCIL, au CRDP d'Orléans, sur le thème du « sauvetage des juifs en France pendant la 2^e Guerre Mondiale et des diverses formes de résistance ».

Malgré l'ambiguïté de la situation de la France pendant ce conflit entre collaboration et résistance, les élèves ont pu comprendre que des hommes et des femmes ont pris conscience et ont agi pour sauver des personnes d'un destin tragique, car pour eux, spontanément les êtres humains avaient plus d'importance que n'importe quels clivages ou volontés totalitaristes.

Ils ont découvert que des Français avaient obtenu le titre de « Juste parmi les Nations » pour leur action de solidarité souvent très risquée envers leurs voisins et leurs familles.



La réflexion des élèves s'est organisée autour de 3 questions « clés » :

- 1) Pourquoi sauver ?
- 2) Qui sont les sauveurs ?
- 3) Comment sauver ?



Mais le point fort de cet après midi fût la rencontre témoignage avec Mr Joël KROLIK qui a raconté son histoire :

Son enfance pendant la guerre, les difficultés de sa vie quotidienne et de sa famille traquée et exclue du fait de ses origines juives, comment il a été sauvé par hasard, seul par son voisin cordonnier : Mr ARNOULT, alors que sa famille connaissait la déportation et qu'il n'a pas compris tout de suite qu'il devenait orphelin et comment par sa volonté, après la guerre il a dû se reconstruire une vie sans oublier de faire reconnaître la part qu'ont joué ses sauveurs (comme aussi les paysans M et Me LAIGNEAU qui l'ont recueilli) et son combat pour leur obtenir le titre de « Juste » inscrit au mémorial de la Shoah à Paris.



C'est avec ce témoignage empreint d'émotion qu'il a appelé les élèves à faire « devoir de mémoire » pour éviter de revivre en France et en Europe de tels événements.

Au vu de l'attention et du respect qu'ont éprouvé les élèves envers cet homme, nous pouvons penser que l'objectif de cette journée était atteint pour leurs professeurs d'Histoire et de Français dans le cadre de leurs programmes et des « récits de vie ».

